

CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE SÃO MATEUS DA CALHETA

JARDIM DE INFÂNCIA "A GAIVOTA"

"UM MENINO CHAMADO AMBIENTE"



ANO LETIVO 2023/24

Educadora de Infância

Sandra Matos

1. INTRODUÇÃO

O projeto de sala “Um menino chamado ambiente” partiu do Projeto Educativo da instituição “Projetar para um futuro sustentável”, com a duração de 3 anos sendo o primeiro ano direcionado para a “A ciência e a tecnologia”, numa vertente ecológica e de proteção do ambiente, incluindo as energias renováveis e a reciclagem.

Os cuidados a ter com o ambiente são uma preocupação cada vez maior, por tal a Educação ambiental é implementada nas instituições escolares com vista à formação de indivíduos capazes de respeitar o ambiente e terem com ele cuidados que melhorem o futuro, permitindo salvaguardar a natureza e manter o equilíbrio.

O facto de vivermos numa “sociedade de consumo” leva ao consumo excessivo e ao desperdício. Deitamos fora tudo o que já não queremos sem nos preocuparmos com o seu destino, parte desse “lixo” pode ser reaproveitado através da reciclagem ou em atividades criativas, assim o ambiente fica protegido, deste modo estamos a fazer uma boa gestão dos recursos naturais (com exemplo: árvores, minerais e petróleo que dão origem ao papel, latas de alumínio, vidro e plástico. O mesmo acontece quando usamos energias renováveis como eólica, hídrica e solar em vez de recursos naturais que se podem esgotar e prejudicar o ambiente e consequentemente o homem.

2. CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

A instituição situa-se na Rua Padre Luís Casimiro, nº2 na Vila de São Mateus da Calheta. Esta freguesia pertence ao concelho de Angra do Heroísmo, cidade Património Mundial.

Ao longo dos anos a sua população tem variado muito, deixando de se dedicar quase exclusivamente à pesca, privilegiando o setor terciário, consequência também do aumento do número de habitantes vindos de outros meios que se instalaram nesta freguesia.

É uma freguesia que possui várias estruturas ao nível cultural, recreativo, educativo, desportivo e social. Oferecendo um vasto leque de atividades à comunidade envolvente.

3- CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O centro social e paroquial de são mateus é uma IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social) sem fins lucrativos, sendo financiada pela Secretaria da Educação e pelo ISSA (Instituto de Segurança Social dos Açores). A gestão do centro é da responsabilidade da Igreja, sendo o pároco da paróquia o presidente da direção composta por 5 elementos.

Deste modo, a instituição está intimamente ligada há igreja católica o que a torna uma instituição de natureza solidária. Dedicando-se a atividades que promovem a solidariedade social nomeadamente: apoio ao idoso com o Centro de dia O Girassol; distribuição de bens alimentares em parceria com o Banco Alimentar.

O jardim de infância funciona no rés-de-chão junto com a Creche, neste piso encontram-se:

- 3 salas de creche
- 1 sala de jardim de infância
- Dormitórios
- Cozinha
- lavandaria
- arrecadação
- pátio
- sala de pessoal

No piso superior funciona:

- secretaria
- cartório
- salão de eventos e centro de dia

Num terceiro andar encontra-se:

- 2 salas de ATL, capacidade 30 crianças
- WC crianças
- Arrecadação.

A equipa educativa é constituída por 3 Educadoras de Infância e 10 Ajudantes de Educação, conta também com 1 Cozinheira, 1 Ajudante de Cozinha e Refeitório, 2 funcionárias de Serviços Gerais e 2 de serviços administrativos.

Existe também um enfermeiro que presta apoio na instituição na área da saúde e é responsável pela realização das ementas.

A instituição está aberta de segunda a sexta-feira sem interrupção para férias.

O horário de funcionamento da Creche e Jardim de Infância é das 07:45 às 18:00, com tolerância de 30 minutos (até às 18:30) para os pais que terminam as suas atividades laborais às 18:00).

O horário do ATL durante os períodos letivos compreende as 12:00 e as 13:30 para almoço e das 15:00/15:45 às 18:00, com tolerância de 30 minutos (até às 18:30) para os pais que terminam as suas atividades laborais às 18:00). em período não letivo das 8:30 às 18:00, com tolerância de 30 minutos (até às 18:30) para os pais que terminam as suas atividades laborais às 18:00).

A instituição possui carrinha que facilita as deslocações das crianças em passeios e visitas de estudo.

4- ORGANIZAÇÃO DA SALA E ROTINAS

A sala de Jardim de Infância está sob a responsabilidade de 1 Educadora de Infância e 2 Ajudantes de Educação:

Horários funcionárias:

Educadora:

9h – 12h30/13h30 – 17h

Ajudantes de Educação em rotatividade:

7h45 – 13h/14H – 15h45

10h – 14h/15h – 18H / 10h30 – 14h/15h – 18H30

Organização de sala:

A sala encontra-se dividida por áreas que exploram os sentidos e desenvolvem as crianças nas diferentes áreas de conteúdo:

*Área de reunião de grupo

*Área da biblioteca

*Área da expressão plástica

*Área da escrita

*Área do computador

*Área da casinha

*Área da garagem

*Área das construções

*Área dos jogos de mesa

Rotina de sala:

7h45m – *Abertura da instituição, recepção das crianças

*Atividades livres

9h15m – *Arrumação da sala

9h30m – *Acolhimento e apresentação de actividade

*Atividade Orientada

*Limpeza e arrumação da sala

11h30 - *Higiene

*Almoço

*Higiene

13h - *Descanso

15h - *Higiene

*Lanche

16h - *Atividades livres e/ou orientadas

18h - *Encerramento da instituição

5. CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO

24

O grupo é constituído por 28 crianças com idades compreendidas entre os 3 e 5 anos:

- 5 crianças de 3 anos;

- 14 crianças de 4 anos;

- 9 crianças de 5 anos.

No grupo existem de momento 5 crianças com sinalização e respetivo acompanhamento pela equipa da Psicoespaço:

- terapia da fala: 4

- psicologia: 1

- terapia ocupacional: 1

Existe também 1 criança com sinalização e pedido de avaliação efetuado à Equipa de Intervenção Precose.

6. OBJETIVOS

Projeto “um menino chamado ambiente”

Objetivos:

- Ter consciência da importância do uso de energias renováveis para a proteção do ambiente
- Aquirir hábitos que contribuam para a preservação do planeta (reduzir, reutilizar e reciclar)

Objetivos das áreas de conteúdo

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- *Reconhecer a sua identidade
- *Ser autónomo
- *Levar uma tarefa até ao fim
- *Arrumar e limpar o que suja espontaneamente
- *Respeitar as regras da sala
- *Ter consciência da rotina diária

*Ter bom relacionamento com adultos e colegas

*Expressar-se livremente

ÁREA DAS EXPRESSÕES E COMUNICAÇÃO:

DOMÍNIO DAS EXPRESSÕES

Plástica

*Utilizar corretamente materiais de escrita

*Desenhar a figura humana

*Preencher um espaço limitado

*Rasgar /Recortar

*Distinguir e identificar as cores

*Preocupar-se com a apresentação do seu trabalho

Motora

*Ter noção de esquema corporal

*Ter conhecimento dos termos direccionais

*Distinguir entre direita e esquerda

*Demonstrar destreza na motricidade fina

Dramática

*Conseguir imitar diferentes formas de locomoção

*Reproduzir sons do meio ambiente

*Representar uma personagem de uma história

*Reproduzir vivências do quotidiano

Musical

*Memorizar canções, poemas e lengalengas

*Acompanhar canções com gestos

*Participar em coreografias simples

*Reproduzir ritmos

*Identificar instrumentos e seus respectivos sons

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

- *Expressar-se por iniciativa própria
- *Ter vocabulário fluente e articulação correcta
- *Reproduzir trava-línguas, lengalengas, etc.
- *Identificar personagens e acções numa história
- *Diferenciar / Identificar números e letras
- *Fazer reproduções de grafismos
- *Copiar números e letras com / sem modelo
- *Escrever o seu nome com / sem modelo

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

- *Fazer correspondências
- *Estabelecer relação de grandeza entre os objectos
- *Contar sequencialmente até 5, 10, 20...
- *Reconhecer os sólidos geométricos
- *Identificar numerais

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

- *Mostrar interesse pelo que o rodeia
- *Partilhar conhecimentos sobre os temas propostos
- *Ter noção de tempo (saber os dias da semana, estações do ano)
- *Identificar cada época festiva e suas características

7. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Jardim de Infância “A Gaivota”

DATA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	POPULAÇÃO ALVO
SETEMBRO	Período de adaptação	Promover a integração da criança no ambiente escolar Estimular o convívio	Exploração da sala em atividades livres Convívio livre com os colegas e adultos Histórias e atividades de expressão plástica relacionadas com a entrada/regresso ao jardim de infância	
	Dia da Vila De São Mateus	Ter contato com as outras valências Promover o envolvimento da família	Lanche partilhado Com colaboração de pais/encaregados de educação	Sala 2 anos J.I. CATL Família
	Estação do ano – outono	Ter noção das características desta estação do ano	Trabalhos de expressão plástica Canção do Outono Lengalengas	
	Energia eólica	Ter consciência da importância do uso de energias renováveis para a proteção do ambiente	Elaboração de cartaz Construir um cata-vento	
OUTUBRO	Dia da alimentação	Ter noção dos cuidados a ter com a alimentação	Elaborar roda dos alimentos Fazer cartazes com regras para uma alimentação saudável	

			Trabalhos de expressão plástica Fazer uma salada de fruta com frutas trazidas pelas crianças	
	Pão-por-Deus e halloween	Manter tradições Estabelecer contato com a comunidade Aquirir hábitos que contribuam para a preservação do planeta (reduzir, reutilizar e reciclar)	Elaboração de “sacas” de pão-por-Deus com as crianças utilizar material reciclável ou desperdício Trabalhos de expressão plástica Exploração de quadras populares Pão-Por-Deus Lengalengas de halloween	
			pedir pão-por-Deus (apoio de pais que vivam ou trabalhem perto da instituição) e outras instituições da freguesia	Sala 2 anos Jardim de infância Comunidade
NOVEMBRO	Dia de São Martinho	Desenvolver o gosto por ouvir histórias	Exploração dos provérbios tradicionais de São Martinho Ouvir a lenda de São Martinho Trabalhos de expressão plástica	
			Dramatização de São Martinho	Comunidade educativa
	Dia da ciência		Atelier de experiencias	Sala 2 anos J.I. CATL
DEZEMBRO	Natal	Manter tradições Promover o envolvimento	Trabalhos de expressão plástica	

		dos pais na creche Promover a socialização	Decoração da sala e instituição Elaboração da prenda para os pais	
			Festa de Natal (representada pela sala 2 anos, jardim de infância e catl) valências) festa apresentada aos pais e comunidade educativa	Creche Jardim de Infância CATL Comunidade educativa (pais e familiares)
	Estação do ano - Inverno	Ter noção das características desta estação do ano	Trabalhos de expressão plástica Lengalenga do Inverno Explorar objetos característicos desta estação (exº guarda chuva)	
JANEIRO	Dia de Reis	Manter tradições	Elaboração das coroas de reis Contar a história dos 3 reis magos Trabalhos de expressão plástica	
			cantar aos reis quadras populares em alguns estabelecimentos da freguesia (atividade conjunta das 3 valências)	Sala 2 anos J.I. CATL
FEVEREIRO	Carnaval	Manter tradições	decoreção de salas festejar as 5ª feira (amigos, amigas, compadres e comadres)	

			com a colaboração do pais	
			Participar no desfile de carnaval organizado pela Câmara Municipal de Angra do Heroísmo	Sala 2 anos J.I.
			Baile de fantasias	Sala 2 anos J.I. CATL
MARÇO	Dia da engenharia sustentável	Sensibilizar para a preservação do ambiente através da ciência	Atelier de experiencias	Sala 2 anos J.I. CATL
	Dia do Pai	Fortalecer laços entre as crianças e os seus pais	Elaborar prenda para o Pai Explorar a quadra para o Pai Trabalhos de expressão plástica	
	Estação do ano - Primavera	Ter noção das características desta estação do ano	Trabalhos de expressão plástica Lengalenga e canção da primavera	
		Ter consciência da importância do uso de energias renováveis para a proteção do ambiente	Atividades relacionadas com o uso da energia solar	
ABRIL	Páscoa	Manter tradições	Contar história da Páscoa Cantar canções da Páscoa Elaboração da lembrança de páscoa com as crianças	

			Trabalhos de expressão plástica	
	Semana do Espírito Santo		<p>Semana do Espírito Santo</p> <p>1º dia – convívio com pais e familiares do Creche</p> <p>2º dia– convívio com o Centro de Dia “O Girassol”</p> <p>3ª dia – Almoço tradicional convívio com pais e familiares do Jardim de Infância</p> <p>4º dia - convívio com pais e familiares do CATL</p> <p>5º dia - convívio com pais e familiares do CATL Convívio da crianças junto ao altar com canções</p> <p>Pedir colaboração aos pais para o convívio</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Pais e familiares</p> <p>Centro de Dia “O Girassol”</p>
			<p>Trabalhos de expressão plástica</p> <p>Ensaios de canções para o terço</p> <p>Decoração do espaço</p>	
	Dia da terra	Aquirir hábitos que contribuam para a preservação do planeta (reduzir, reutilizar e reciclar)	Atelier reciclagem	
MAIO	Dia da Mãe	Fortalecer laços entre as crianças e os seus pais	<p>Elaborar prenda para o - Mãe</p> <p>Explorar a quadra para o Mãe</p>	

			Trabalhos de expressão plástica	
JUNHO	Dia Mundial da Criança	Celebrar ser criança	Piquenique na Zona de lazer a São Mateus (comunidade educativa)	Creche Jarcim de Infância
	Festa de fim de ano e Finalistas	Finalizar as aprendizagens de uma forma lúdica e criativa	Ensaaios para a festa Elaboração de decorações e trajés	Toda a comunidade educativa Pais e familiares
	Estação do ano - Verão	Ter noção das características desta estação do ano	Trabalhos de expressão plástica História de verão Passeios	
	São João	Manter tradições	Arraial de São João	Creche Jardim de Infância CATL

8. AVALIAÇÃO

- Observação directa;
- Diálogo com as crianças sobre as actividades efectuadas

Registo das actividades;

- Registo das actividades;
- Entrega de fichas de informação aos encarregados de educação no final do 2º e 3º períodos.