

**Centro Social e Paroquial de São
Mateus**

**CATL Atlântida
Projeto Pedagógico**



**“A Ciência e a Tecnologia para um
desenvolvimento sustentável”**

**Elaborado por: Andreia Bernardo
(Educadora de Infância)**

Ano Letivo 2023/2024

“O voo mais estimulante não é o previsível por modelação mecanicista traçada a partir de trajetórias anteriores e das análises científicas dos factos eventualmente intervenientes no rumo previamente traçado. O voo verdadeiramente criativo sustenta-se em continuados “golpes de asa” que imprimem trajetórias desconcertantes e permitem descobrir horizontes novos. O sistema educativo efetivamente inovador nunca se verá prisioneiro de rotas nem de bússolas. Ele será livre como o Homem irrecusavelmente livre que se compromete a servir!”

Roberto Carneiro, 2001

Índice

Introdução	Pág 3
Objetivos	Pág. 5
Caracterização do grupo	Pág. 6
Caracterização das salas	Pág. 7
Áreas de Conteúdo	Pág. 8
Recursos	Pág. 9
Rotina	Pág. 10
Avaliação	Pág. 11
Planificação das Atividades	Pág. 12
Bibliografia	Pág. 20

Introdução

Todo e qualquer espaço educativo deverá ter como preocupação central o bem-estar das crianças e o seu desenvolvimento saudável e harmonioso. Nesse sentido, o nosso CATL emerge como um serviço que abranje as várias áreas do desenvolvimento (competências emocionais, sociais, cognitivas e físicas), que tem como grande preocupação que as crianças cresçam e se desenvolvam nas melhores condições possíveis para que se tornem adultos, felizes e saudáveis, bem como pretendemos fornecer às famílias um serviço em que se sintam aceites e que sintam que possam confiar-nos os seus maiores tesouros.

Procuramos proporcionar um ambiente familiar e de conforto, onde as crianças possam consolidar não só as aprendizagens apreendidas na escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências essenciais para o bom sucesso escolar.

Teremos sempre em mente os objetivos de: promover e desenvolver a formação integral da criança; valorizar as capacidades específicas e talentos diversificados; desenvolver o domínio das expressões (dramática, motora, plástica e musical); incentivar as capacidades de criatividade e sociabilidade; manter um estreito relacionamento com a família, escola e a comunidade, numa perspectiva de parceria, tendo em vista e sempre em primeiro lugar, o superior interesse das crianças; incentivar ao sucesso escolar, facultando apoio às crianças nos trabalhos de casa.

Sendo assim, torna-se necessário a criação de um projeto que se adeque às atividades que pretendemos desenvolver, bem como às características e valores promovidos pela nossa Instituição. Um documento onde estão expostos os objetivos, as atividades, as estratégias e todo um fio condutor da nossa ação diária, tendo sempre em mente que este projeto deverá ter sempre em conta os interesses e as dificuldades das nossas crianças, devendo ser repensados objetivos e atividades ao longo do ano.

O tema do projeto de CATL deste ano letivo 2023/24, vai de encontro ao tema proposto no projeto triénio da Instituição, sendo este “A Ciência e a

Tecnologia para um desenvolvimento sustentável”, onde para além de trabalharmos valores relacionados com as mudanças e a preservação do mundo que nos rodeia, também podemos trabalhar valores relacionados com o cuidado com os Outros e com as outras espécies de seres vivos.

O objetivo fulcral deste projeto é contribuir para a construção da cidadania ativa, e que contribuirá em muito para que os meninos, suas famílias e a comunidade em geral repense certas atitudes do mundo atual.

Durante o ano letivo serão trabalhados temas relacionados com a preservação da natureza e dos seus demais intervenientes, com as energias renováveis, com o combate ao consumismo e desenvolvimento de formas de cada um fazer a sua parte solidária, sempre de uma forma lúdica e de sensibilização.

Objetivos

- Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente;
- Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (Creche, Jardim e CATL);
- Partilhar o processo e os saberes adquiridos a toda a comunidade educativa;
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas;
- Reconhecer o conceito de espécie e ecossistema;
- Desenvolver o respeito pelo outro;
- Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças;
- Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos;
- Compreender e identificar as energias renováveis;
- Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos;
- Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras;
- Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares.

Caracterização do Grupo

O CATL é constituído por um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos.

Na sua maioria são crianças que frequentam a EB/JI de São Mateus, embora este ano contamos com alguns meninos a EB/JI do Cantinho. São crianças que se encontram no 1º ano (dez), 2º ano (sete), 3º ano (seis) e 4ºano (sete)de escolaridade.

O número de crianças inscritas é 30, sendo 14 do sexo masculino e 16 do sexo feminino. Temos algumas crianças com algumas necessidades educativas especiais, como é o caso do défice de atenção, perturbações do foro emocional e hiperatividade.

Este ano tornamos a contar com o apoio das terapeutas da Psicoespaço com alguns meninos que são acompanhados a nível da terapia da fala (uma criança) e da psicologia (duas crianças).

Este é um grupo de crianças muito diversificado tanto a nível familiar como de interesses e dificuldades, mas são um grupo dinâmico, ativo e com muito interesse na parte de exploração de movimentos, músicas, expressão plástica e dramática. Para além do referido, todas as crianças necessitam, diariamente, que se trabalhe alguns domínios, nomeadamente, cognitivo, psicomotor e essencialmente o sócio afectivo, com o objectivo de proporcionar o seu melhor e harmonioso desenvolvimento, facilitando desta forma a sua integração na sociedade.

Este ano temos 8 crianças em fase de adaptação, esta adaptação na sua maioria tem corrido bem, no entanto ainda temos casos que irão demorar um pouco mais de tempo, pois eram crianças que não tinham rotinas estabelecidas.

Caracterização das salas

O CATL possui duas salas de atividades, uma sala de relaxamento/hora do conto e uma sala do filme.

A sala de relaxamento/hora do conto está equipada com alguns colchões em U, para que os meninos se sentem/deitem confortavelmente.

A sala do filme está equipada com cadeiras, uma tv e um disco com filmes educativos/infantis diversos.

Cada sala de atividade está organizada pelas seguintes áreas de trabalho:

Área da Casinha – privilegiando o jogo simbólico;

Área da Garagem – também dando ênfase ao jogo simbólico;

Áreas da Biblioteca/Escrita - Nesta área as crianças têm ao seu dispor livros diversificados e adequados à sua faixa etária;

Área da Matemática e Experiências – nesta área é privilegiado o pensamento lógico-matemático e o conhecimento científico;

Área de Jogos – Esta área será desenvolvida nas mesas de trabalho, trabalhando o raciocínio, o pensamento lógico e a criatividade;

As mesas de trabalho servem de apoio às diversas atividades que decorrerem na sala e também para o apoio aos tpc's.

Áreas de Conteúdo

No CATL as áreas de conteúdo que mais trabalhamos são as áreas de:

- ✓ Formação Pessoal e Social:
 - O identificar e desenvolver valores, ideias e ideais;
 - O respeito pelo outro e por si próprio;
 - A aquisição da capacidade para a resolução de problemas do dia a dia e tomadas de decisões;
 - Estimular a autonomia;
- ✓ Conhecimento do Mundo:
 - Estimular a consciência das práticas sustentáveis a adotar no planeta;
 - Identificar as características e potencialidades do seu meio de residência;
 - Estimular o conhecimento científico de espécies e ecossistemas;
- ✓ Área das expressões e comunicação:
 - Adquirir e melhorar bons hábitos de trabalho e de estudo;
 - Adquirir novas técnicas e participar na escolha posterior destas mesmas técnicas;
 - Proporcionar a criatividade e a autonomia.

Recursos Humanos

- ✚ Diretora Pedagógica/Educadora Andreia Bernardo
- ✚ Ajudante de educação Débora Toste
- ✚ Ajudante de Educação Eduarda Rocha
- ✚ Ajudante de Educação Vânia Correia

Recursos

- Materiais
 - ✓ Material didático e pedagógico;
 - ✓ Material de desperdício.

- Físicos:
 - ✓ Salas;
 - ✓ Salão;
 - ✓ Pátio da junta;

Rotina

A nossa rotina está organizada de duas maneiras ao longo do ano, de acordo com a frequência letiva e não letiva dos meninos:

✚ Período escolar

12h30/13h30 – Almoço

15h/18h- Atividades orientadas e livres;

Apoio aos trabalhos de casa (**Para os meninos cujos pais assim o desejem**)

✚ Período de férias letivas

8h30/9h30 – Receção dos meninos

9h30/11h30 – Atividades orientadas/ visitas de estudo/ passeios

11h30/12h – Higiene

12h/13h – Almoço

13h/14h – Sessão do filme

14h/15h – Ida ao pátio da junta;

15h/15h30 – Lanche

15h/18h- Atividades livres;

Avaliação

A avaliação corresponde a uma das componentes essenciais de qualquer projecto. Dela dependem a coerência e a adequação das estratégias, permitindo o contínuo apuramento de êxitos ou de desvios que obriguem ao ajustamento dos objectivos e processo de desenvolvimento.

A avaliação numa perspectiva criterial está presente em todo o processo – antes, durante e depois.

A avaliação das atividades será feita no diálogo com as crianças e as ajudantes de educação sobre as atividades, de modo a que as crianças/ajudantes de educação se sintam parte integrante de todo o projeto e será uma avaliação contínua de observação indireta e direta.

Esta avaliação será complementada com um relatório de atividades e a avaliação mensal do plano de atividades, que será entregue, no fim do ano letivo, à Direção da instituição.

Planificação das Atividades

O plano anual de actividades no respeito pelos objectivos já descritos pretende intervir no sentido de proporcionar às crianças momentos de aprendizagem e de lazer diversificados, vividos num ambiente acolhedor, estimulante e desafiador, promovendo, para isso, estratégias e actividades lúdico-pedagógicas adequadas às características e necessidades de cada criança.

As actividades propostas têm como objectivo favorecer um clima de “ludicidade”, criando e recriando situações diferentes do plano curricular da escola em que o tempo é mais estruturado e menos solto, sendo vocacionalmente mais aberto à educação não formal ou informal.

Entre as actividades programadas, as crianças usufruirão também, de momentos de actividades livres que terão lugar no interior e no exterior do CATL, tendo sempre em atenção os ritmos individuais de cada criança, num tempo específico de ócio e lazer.

Sendo que, para que haja uma melhor especificação e estruturação das actividades propostas, continuar-se-á a utilizar a **Planificação Anual**, no entanto poderá surgir a necessidade de alterar a planificação aqui apresentada, acrescentando ou cancelando determinadas actividades caso surja imprevistos incontornáveis/ou projetos propostos por outras entidades e encaminhados para a nossa instituição.

Calendarização das Atividades

Ano Letivo 2023/24

Mês		
Setembro		
Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a adaptação das crianças ao espaço de CATL; Facilitar a aquisição de novas regras e criar outras; Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); Desenvolver o respeito pelo outro; Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; Compreender e identificar as energias renováveis; Identificar as características da Estação; Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos tradicionais; Regras e rotinas; Dia da Freguesia (21) O Outono e a energia eólica; 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptação e receção dos meninos; Jogos de conhecimento; Jogos de relaxamento; Hora do conto; Pintura e desenho; Jogos musicais; Construção de um painel do Outono; Construção de um cata-vento; Lanche partilhado entre valências; Tasca dos livros.
Outubro		
Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas; Reconhecer o conceito de espécie e ecossistema; Desenvolver o respeito pelo outro; Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos; 	<ul style="list-style-type: none"> Dia Mundial do Animal; Dia da alimentação; Reciclagem e a energia Hídrica; Pão por Deus e Halloween; 	<ul style="list-style-type: none"> Hora do Conto; Jogos sobre a alimentação; Jogos sobre a reciclagem; Pintura e desenho; Técnicas de expressão plástica; Expressão musical; Decoração das salas alusivas aos temas; Ida ao colégio pedir pão por Deus; Baile de Halloween; Tasca dos livros.

<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar as energias renováveis; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; • Reconhecer a necessidade de uma alimentação variada e equilibrada; • Criar hábitos de higiene alimentar; 		
--	--	--

Novembro

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos; • Compreender e identificar as energias renováveis; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Ciência (10); - Dia de S. Martinho (11); - Dia do Mar (16), dia da energia oceânica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Dramatização da história de São Martinho; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Expressão musical; - Atelier de ciência com várias experiências; - Tasca dos livros.

Dezembro

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); • Partilhar o processo e os saberes adquiridos a toda a comunidade educativa; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da astronomia (2) - Festa de Natal (13); - Inverno e a energia eólica; - Reciclagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Expressão musical; - Jogos de relaxamento; - Jogos de mímica; - Jogos musicais; - Elaboração da lembrança de natal para a família; - Construção de um painel de Natal; - Construção de um Painel de Inverno; - Construção de um painel das energias renováveis; - Decoração da sala alusiva à época natalícia e ao inverno; - Exposições; - Visitas de estudo: Museu, biblioteca, centro de ciências; - Tasca dos livros.

<p>desenvolvidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar as energias renováveis; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 		
---	--	--

Janeiro

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); • Partilhar o processo e os saberes adquiridos a toda a comunidade educativa; • Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas; • Reconhecer o conceito de espécie e ecossistema; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de reis (6); - Dia da Terra (8); - Reciclagem; - Dia de Amigos (18); - Dia de Amigas (25); 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Expressão musical; - Exposição de trabalhos da amizade; - Elaboração da coroa de Reis; - Ida ao colégio, centro e junta cantar aos Reis; - Visitas de estudo; - Tasca dos livros.

Fevereiro

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); • Contribuir para o 	<ul style="list-style-type: none"> - Carnaval; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Construção de um painel de Carnaval; - Decoração das salas alusiva ao tema; - Bailinho de Carnaval; - Desfile de Carnaval; - Baile de Carnaval; - Tasca dos livros.

<p>desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 		
---	--	--

Março

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Partilhar o processo e os saberes adquiridos a toda a comunidade educativa; • Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos; • Compreender e identificar as energias renováveis; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Valorização do papel do pai na família; • Identificar e conhecer as características da estação; • Sensibilizar para o gosto e respeito pela Natureza; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia mundial da Engenharia para o desenvolvimento sustentável (4); - Dia do Pai (19); - Dia da Água (20); - Dia da Árvore (21); - Primavera e a energia solar (22); - Dia da Meteorologia (23); 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Construção de um painel do dia do Pai; - Elaboração da prenda do dia do Pai; - Construção de um painel de Primavera; - Exposições diversas sobre os temas trabalhados; - Experiências com o sol; - Visitas de estudo; - Tasca dos livros.

Abril

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); • Contribuir para o desenvolvimento da 	<ul style="list-style-type: none"> - Páscoa (9); - Semana do Espírito Santo (3 a 5); - Dia internacional da terra, energia biomassa (22); 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Decoração da sala adequada à Páscoa; - Elaboração da prenda da Páscoa; - Construção de um altar do Espírito Santo; - Expressão musical; - Dança; - Yoga; - Jogos de relaxamento;

<p>consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o respeito pelo outro; • Compreender e identificar as energias renováveis; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Identificar o significado da Páscoa; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 		<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de conhecimento; - Jogos de mímica; - Jogos musicais; - Convívio com os idosos e colégio a rezar conosco; - Visitas de estudo; - Tasca dos livros;
---	--	---

Maio

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Reconhecer a importância da mãe na célula familiar; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Mãe (1); - Reciclagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Construção de um Mural do dia da mãe; - Elaboração da prenda do dia da Mãe; - Expressão musical; - Tasca dos Livros;

Junho

Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Privilegiar atividades que promovam o convívio entre as crianças das 3 valências (creche, Jardim e CATL); • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos; • Identificar as características das 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Criança (1); - Festa de fim de Ano; - São João; - Verão; - Reciclagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Construção de um mural do dia da criança; - Elaboração da prenda do dia da Criança; - Jogos tradicionais; - Jogos de roda; - Debate sobre os direitos e deveres; - Expressão musical; - Participação na festa de fim de ano; - Construção de um mural dos Santos populares; - Tasca dos livros;

<ul style="list-style-type: none"> estações; • Compreender e identificar as energias renováveis; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; • Identificar e reconhecer direitos/deveres das crianças; • Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares. 		<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo.
Julho/Agosto		
Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que contribuam para o reforço de uma formação pessoal e social consciente; • Contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da preservação de espécies e ecossistemas; • Desenvolver o respeito pelo outro; • Fomentar a comunicação e criatividade nas crianças; • Incentivar a criatividade e o pensamento através da busca de soluções para os temas desenvolvidos; • Compreender e identificar as energias renováveis; • Identificar possíveis formas de combate ao lixo excessivo que produzimos; • Possibilitar atividades que facilitem a aquisição de novas atitudes e conhecimentos, através do jogo e brincadeiras; 	<ul style="list-style-type: none"> -Energias renováveis; - Reciclagem; - Verão; 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de conhecimento; - Dança; - Yoga; - Jogos de relaxamento; - Jogos de mímica; - Hora do conto; - Pintura e desenho; - Técnicas de expressão plástica; - Jogos musicais; - Jogos tradicionais; - Tasca dos livros; - Idas a Parques; - Idas ao banho;

Bibliografia

- DA SILVA, Isabel Lopes; MARQUES, Liliana; MATA, Lourdes; ROSA, Manuela (2016), Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE);
- Papalia, et al (2001). O Mundo da Criança. Lisboa: McGraw-Hill.
- Pinto, C. A. (1995). Sociologia da Escola. Lisboa: McGraw-Hill.
- Post, J. & Hohmann, M. (2004). Educação de Bebés em Infantários: Cuidados e Primeiras Aprendizagens. Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa. Smith, P. K., Cowie, H. & Blades, M. (2001). Compreender o Desenvolvimento da Criança. Lisboa: Piaget.
- Spodek, B. & Saracho, O. N. (1998). Ensinando Crianças de Três a Oito Anos. Porto Alegre: ArtMed Editores.
- Figueiredo, M. (2004). Projectos na Educação Pré-escolar. Bola de neve: Lisboa;